

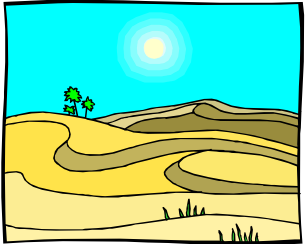
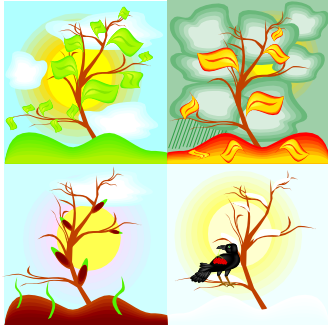


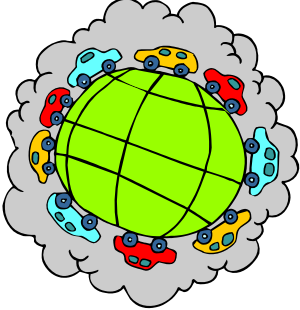


Les concepts

Concept	Question	On peut penser à ...
<p>Forme</p> <p>Comprendre que tout a une forme présentant des caractéristiques reconnaissables qui peuvent être observées, identifiées, décrites et classées.</p>	<p>Comment est-ce?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observer, décrire et classer. • Les propriétés • Ressemblances • Différences • Modèle • Structure 
<p>Fonction</p> <p>Comprendre que toute chose a un but, un rôle ou une façon de se comporter qui peut faire l'objet de recherches.</p>	<p>Comment cela fonctionne-t-il?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonction, rôle, le comportement et la façon dont les choses fonctionnent. • Comportement • Communication • Schéma • Rôle • Système 
<p>Causalité</p> <p>Comprendre que les choses ne se produisent pas par hasard, qu'il y a des relations de cause à effet et que les actions ont des conséquences.</p>	<p>Pourquoi est-ce ainsi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pousser les élèves à se demander « pourquoi? » • Les actions et les événements ont des raisons d'être et des conséquences. • Relation de cause à effet • Conséquences • Séquences • Modèles • Impact 

<p><u>Changement</u> Comprendre que le changement est un processus impliquant un passage d'un état à un autre. Il est universel et inévitable.</p>	<p>Comment cela change-t-il?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Changements technologiques • Adaptation • Croissance • Cycles • Séquences • Transformation 
<p><u>Relation</u> Comprendre que nous vivons dans un monde de systèmes interactifs dans lequel les actions de chaque élément affectent les autres.</p>	<p>Comment est-ce lié à d'autres choses?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rien n'existe de façon isolée • Systèmes • Relations • Réseaux • Interdépendance • Impact de nos actions 
<p><u>Perspective</u> Comprendre que les connaissances sont modérées par les perspectives; que différentes perspectives mènent à différentes interprétations, compréhensions et découvertes; que les perspectives peuvent être individuelles, collectives, culturelles ou disciplinaires.</p>	<p>Quels sont les différents points de vue?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte du point de vue des autres • Développer des interprétations justifiables • Subjectivité • Vérité • Croyances • Opinion • Préjugé 

<p><u>Responsabilité</u> Comprendre que les gens font des choix en fonction de ce qu'ils comprennent et que les actions qui en résultent peuvent changer les choses.</p>	<p>Quelle est notre responsabilité?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et assumer nos responsabilités • Agir de façon responsable • Directement lié à la composante « action » • Droits • Citoyenneté • Valeurs, justice, • initiative 
<p><u>Réflexion</u> Comprendre qu'il existe différentes façons de savoir, et qu'il est important de réfléchir à nos conclusions et de considérer nos méthodes de raisonnement, ainsi que la qualité et la fiabilité des preuves que nous avons prises en considération.</p>	<p>Comment savons-nous?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examiner les preuves • Révision • Interprétation • Preuve • Responsabilité • Comportement 